

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุดโดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเทศบาล ตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๗) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ” และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒) ส่วนที่ ๓ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา ๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มาตรา ๖๗ ภายใต้อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- (๗) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตาม

ความจำเป็นและสมควร

ตามแผนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๕๓ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลหนองอ้ม ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดบริการให้ความรู้ด้านทักษะอาชีพ
๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของกรม

พัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และ แนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็น อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป การศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษาศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๑) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและทิศทางการพัฒนา การศึกษา จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไป อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองอ้ม คือ ประการแรก เรื่องความเสมอภาคของ ประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความ พร้อม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความ พร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการ สดสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความ หลากหลายมีความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## ๑.๒ วิสัยทัศน์

เด็กและเยาวชนชนมีคุณภาพ เน้นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการบนพื้นฐานความพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๑.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานการศึกษาและพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานต่อไป
๒. จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตำบลหนองอ้อม ให้มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี มีเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
๖. ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น เกิดความสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

## ๑.๓ เป้าประสงค์

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานการศึกษา
๒. จัดการศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
๓. เด็กได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพครบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ เสมอภาค และทัดเทียม
๔. เด็ก เยาวชน ประชาชน มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
๖. ให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานการศึกษา	ศูนย์ฯ ทั้ง ๔ แห่ง ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ผ่านเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน	๑๐๐%	๗๐%	๘๐%	๙๐%	๙๕ %	๑๐๐ %
๒. จัดการศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กรอบด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา)	- ร้อยละของเด็กที่ได้รับการศึกษาปฐมวัย - ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	๔ แห่ง	๑๐๐%	๒	๓	๔	๔	๔
๓. เด็กได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างมี คุณภาพครบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตาม ศักยภาพ เสมอภาคและทัดเทียม	ร้อยละของเด็กที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	๗๐%	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๙๕ %	๑๐๐ %
๔. เด็ก เยาวชน ประชาชน มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตาม แนวเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๙๕%	๙๘ %	๑๐๐ %
๕. ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๙๕%	๙๘ %	๑๐๐ %
๖. ให้ประชาชนได้รับการพัฒนา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๙๕%	๙๘ %	๑๐๐ %

## รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานการศึกษา

๑. ตัวชี้วัด :

ศูนย์ฯ ทั้ง ๓ แห่ง ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ศูนย์ฯ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอัม

๒.๒ การประเมินมาตรฐานการศึกษา หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่า ส่งผลต่อคุณภาพตามดัชนีบ่งชี้ ตามข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ( ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ) :

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอัม ได้รับการประเมิน มาตรฐานการศึกษา

๕. วิธีการคำนวณ :

บวกหาผลรวมตามหลักเกณฑ์ที่ประเมิน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอัม จำนวน ๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

รายงานผลการจัดทำเอกสาร ปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ จัดการศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กรอบด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๑. ตัวชี้วัด :

- ร้อยละของเด็กที่ได้รับการศึกษาปฐมวัย
- ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ๒.๑ เด็ก หมายถึง เด็กอายุ ๒ - ๕ ปี ในเขตตำบลหนองอัมและพื้นที่ใกล้เคียง
- ๒.๒ การศึกษาปฐมวัย หมายถึง เด็กอายุ ๒ - ๕ ปี

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ( ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ) :

- เด็กอายุ ๒ - ๕ ปี ในเขตตำบลหนองอัมและพื้นที่ใกล้เคียง ได้รับการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

๕. วิธีการคำนวณ :

บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอัม จำนวน ๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินพัฒนาการของเด็ก
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ เด็กได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพครบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เต็มตามศักยภาพ เสมอภาค และทัดเทียม

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของเด็กที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็ก หมายถึง เด็กอายุ ๓ - ๑๕ ปี

๒.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ  
คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ( ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ) :

- เด็กอายุ ๓ - ๑๕ ปี ในเขตตำบลหนองอัม ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๕. วิธีการคำนวณ :

บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตำบลหนองอัม จำนวน ๙ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้ปกครอง
- สถิติของนักเรียนที่เข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

รายงานผลข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ เด็ก เยาวชน ประชาชน มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ๒.๑ เด็ก หมายถึง คนที่มีอายุน้อย หรือผู้เยาว์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ คือ ผู้ซึ่งอายุไม่ครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์และยังไม่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- ๒.๒ เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุสิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- ๒.๓ ประชาชน หมายถึง คนในพื้นที่ตำบลหนองอัม

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ( ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ) :

เด็ก เยาวชน ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

๕. วิธีการคำนวณ :

บวกหาผลรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็ก เยาวชน ประชาชน ในเขตพื้นที่ตำบลหนองอัม จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
- ทดสอบโดยการตอบคำถาม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

สรุปรายงานการเข้าร่วมอบรม หลังจากสิ้นสุดกิจกรรม ๑ สัปดาห์



## รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์

**๑. ตัวชี้วัด :**

ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

- ๒.๑ เด็ก หมายถึง คนที่มีอายุน้อย หรือผู้เยาว์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ คือ ผู้ซึ่งอายุไม่ครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์และยังไม่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- ๒.๒ เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุสิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- ๒.๓ ประชาชน หมายถึง คนในพื้นที่ตำบลหนองอ้อม

**๓. หน่วยวัด : คน**

**๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ( ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ) :**

เด็ก เยาวชน ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

**๕. วิธีการคำนวณ :**

บวกหาผลรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

เด็ก เยาวชน ประชาชน ในเขตพื้นที่ตำบลหนองอ้อม จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

**๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
- ทดสอบโดยการตอบคำถาม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :**

สรุปรายงานการเข้าร่วมอบรม หลังจากสิ้นกิจกรรม ๑ สัปดาห์

## รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ ให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

**๑. ตัวชี้วัด :**

ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

- ๒.๑ เด็ก หมายถึง คนที่มีอายุน้อย หรือผู้เยาว์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ คือ ผู้ซึ่งอายุไม่ครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์และยังไม่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- ๒.๒ เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุสิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- ๒.๓ ประชาชน หมายถึง คนในพื้นที่ตำบลหนองอัม

**๓. หน่วยวัด :** คน

**๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ( ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ) :**

เด็ก เยาวชน ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

**๕. วิธีการคำนวณ :**

บวกหาผลรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

เด็ก เยาวชน ประชาชน ในเขตพื้นที่ตำบลหนองอัม จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

**๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
- ทดสอบโดยการตอบคำถาม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :**

สรุปรายงานการเข้าร่วมอบรม หลังจากสิ้นสุดกิจกรรม ๑ สัปดาห์